



# I54 - Mac 2 Tronc Commun

## DEVENIR AUTONOME

### Mac 2 : Prise en main 2ème Année;

**Pré-requis** : *Avoir déjà suivi ou suivre simultanément Mac 1*

#### APPROFONDIR CERTAINES NOTIONS ABORDÉES EN MAC 1

**De nouvelles façons d'utiliser les fenêtres**

Onglets, fenêtres flottantes, et SplitView.

**Découvrir toute la puissance de Spotlight**

Recherche avancée, dossiers intelligents et tags (étiquettes ou mots-clés).

**Maîtriser les usages du Finder**

Onglets, Groupes et Piles. Aperçu des documents et Actions rapides.

**Maîtriser les réglages de Mail**

Réglages de Mail. Créer un compte de messagerie.

**Maîtriser les réglages de Safari**

Personnaliser les réglages de Safari.

**Approfondir la Sécurité informatique**

Crypter les disques de stockage et contrôler confidentialité et sécurité sur Internet.  
Connaître les risques liés à l'utilisation de l'intelligence artificielle.

#### DÉCOUVRIR DE NOUVELLES APPLICATIONS ET SERVICES

**L'application Contacts**

Enregistrer vos contacts et créer des groupes pour vos envois répétés.  
Synchroniser vos contacts entre Mac, iPhone et iPad pour rester à jour.

**L'application Aperçu**

Ouvrir, annoter ou modifier un document pdf ou une image. Remplir un formulaire.  
Convertir une photocopie, à renseigner avec un stylo, en un formulaire numérique

**iCloud**

Utiliser d'iCloud sur le Mac et synchroniser ses données (Mac, iPhone et iPad).

**Formats et dimensions**

Optimiser l'espace sur les supports de stockage et la qualité des documents.

**L'application Calculatrice**

C'est aussi un convertisseur d'unités de mesure et un convertisseur de devises.

**L'application Dictionnaire**

Accéder à de nombreux dictionnaires et faire des recherches sur Wikipedia.

**Le « majordome »**

Calendrier, Notes, Plans, Rappels... communiquent entre elles, et avec d'autres apps (Mail, Photos...) pour faciliter l'organisation de rendez-vous ou de réunions.

**Comprendre les réseaux sans fil**

Wi-Fi, Bluetooth et AirDrop. Connecter le Mac à Internet avec l'iPhone.